

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Пуштулимская средняя общеобразовательная школа

« Утверждаю»

И.о. директора МКОУ Пуштулимская СОШ
Семухина И.В.



Программа воспитательной работы «Новое поколение» (7 – 9 классы)

Разработала :
Милочкина Ирина Сергеевна
классный руководитель 7 класса
Срок реализации: 2019 – 2022 гг.

с. Пуштулим
2019г

Паспорт воспитательной программы класса

Название программы: «Новое поколение».

Срок реализации программы: 2019 – 2022 гг.

Цели и задачи программы:

- Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
- Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
- Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
- Формирование культуры здоровья.

Перечень основных направлений :

«Я - гражданин России» - гражданско-патриотическое воспитание

«Я - человек и личность» - нравственное воспитание

«Я отвечаю за окружающий мир» - экологическое воспитание

«Здоровый образ жизни» - физическое воспитание и здоровый образ жизни

«Мир прекрасного» - эстетическое воспитание

«Я умею трудиться» - трудовое воспитание

Воспитание – великое дело:
им решается судьба человека.
В. Белинский

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота всех представителей общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе заключается в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в отношениях, основанных на культурном общении, принципах воспитанного поведения, взаимопонимании, взаимопомощи. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания коллектива класса, представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, т.е. является "живым" системным образованием. Воспитательная система класса – это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

Цель и задачи программы воспитания

Приоритетным смысловым стержнем программы воспитания «Новое поколение» является воспитание духовно-нравственного развития ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией – главная цель воспитательной программы.

В соответствии с поставленной целью определены задачи программы воспитания:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

2. Формирование гражданско - патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
4. Формирование культуры здоровья.

Основные принципы программы воспитания «Новое поколение»

Программа воспитательной работы разработана как целостная система воспитания и включает в себя принципы – важнейшие правила, выражающие объективную сущность отношений классного руководителя и воспитанника в процессе их взаимодействия, позволяющие воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность. Приоритетными принципами построения воспитательной системы класса являются:

Принцип целостности в воспитании. Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и лично значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Задача о здоровье воспитанника есть крайне важная общественная задача классного руководителя. Это забота о здоровье духа воспитанника.

Принцип воспитания творческой личности ребенка. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Поэтому, исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

Принцип опоры на классное ученическое самоуправление. Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, соревнованиях, конкурсах сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели. В гуманистической педагогике главным субъектом воспитания является сам ребенок, поэтому одним из важных условий его развития является самовоспитание, которое подчеркивает целенаправленные действия самого воспитанника. Основой самовоспитания является волевой компонент, который позволяет детям формировать в себе необходимые качества, проявлять самостоятельность в принятии решений для достижения целей и их реализации.

Принцип сотрудничества. Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание классного руководителя сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

Рекомендации по реализации программы воспитания «Новое поколение»

Для реализации программы в данном классном коллективе наиболее эффективными будут следующие формы воспитательной работы – различные развлекательные мероприятия, спортивные и творческие конкурсы, спортивные часы, спортивные командные игры и соревнования, экскурсии, интерактивные формы интеллектуальной деятельности, беседы, дискуссии, встречи с интересными людьми. Реализация программы невозможна без постоянного взаимодействия с родителями.

Программа рассчитана на период 2019-2022 гг. В процессе реализации программы в нее могут вноситься коррективы (по результатам проводимых мониторингов и анализа работы на каждом этапе), а также включаться новые мероприятия.

Научно-методическое обеспечение программы воспитания «Новое поколение»

Для реализации программы воспитания классному руководителю необходимо иметь библиотечку методической, научно-популярной литературы, материалы периодических изданий по всем направлениям воспитательной работы. Необходимо сотрудничество со всеми школьными службами: социально-психологической, медицинской, административно-хозяйственной. Так же необходимо сотрудничество с организациями и учреждениями, расположенными в социуме школы: учреждениями культуры, дополнительного образования, спортивными организациями и т.д. Работать в методическом объединении классных руководителей.

Направления реализации программы «Новое поколение»

1. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
4. Формирование культуры здоровья.

Реализация задач осуществляется через изучение психологических особенностей учащихся, дискуссии, образовательные и интеллектуальные игры, соревнования, викторины, экскурсии. Классный руководитель опирается на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, предпрофильную.

Самоуправление класса

Принципы жизнедеятельности классного коллектива:

Познай себя – это интересно!

Сотвори себя – это необходимо!

Утверди себя – это возможно!

Прояви себя – это реально!

Структура органов самоуправления класса вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности, способности и умения каждого конкретного ученика, этапы его развития.

Принципы деятельности органов самоуправления:

- добровольность
- гуманизм
- социальная направленность
- творчество
- самостоятельность

Для достижения данных принципов необходимо:

- предоставить обучающимся возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса,
- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность,
- воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни,
- воспитывать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности. Распределение общественных поручений происходит на первом же в учебном году классном собрании учащихся путем голосования. Поручения можно менять каждую учебную четверть, чтобы каждый учащийся мог попробовать себя в различных ролях.

Примерная тематика классных часов

Воспитательная работа в классе строится по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

«Я – гражданин России»

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Нравственное воспитание

«Я - человек и личность»

Нравственное воспитание - формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, потребности в труде, гуманного отношения к окружающим, бережного отношения к природе, законопослушности, формирование социально одобряемых взглядов и отношений с окружающим обществом, выработку коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании. "В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья.

Экологическое воспитание

«Я отвечаю за окружающий мир»

Экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Физическое воспитание и здоровый образ жизни

«Здоровый образ жизни»

Физическое воспитание есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.

Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.

Трудовое воспитание

«Я умею трудиться»

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения учеников в педагогически организованные виды труда с целью передачи им производственного опыта, развития

трудовых умений, трудолюбия и других качеств работника. Трудовое воспитание направлено также на осуществление начального профессионального образования и профессиональной ориентации.

Эстетическое воспитание «Мир прекрасного»

Одной из принципиальных особенностей современной школы является постоянное и глубокое внимание к проблемам эстетического воспитания, приобщения молодежи к миру литературы и искусства, красоте окружающей человека действительности. Эстетическое воспитание - процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний и вкусов, развития задатков и способностей в области искусства. Цель эстетического воспитания - формирование эстетической культуры личности, которая включает в себя эстетическое восприятие, эстетические чувства, эстетические потребности, эстетические вкусы, эстетические идеалы.

Этапы реализации воспитательной программы

1 этап: 2019-2020 – 7 класс, 2020-2021 - 8 класс, 2021-2022 - 9 класс

Задачи этапа:

1. Формирование умения находить приложение своим творческим умениям и навыкам.
2. Формирование умения находить возможность для проявления своей позитивной гражданской позиции.
3. Формирование стремления более глубокого самопознания, поощрение попыток самосовершенствования.
4. Формирование сознательного выбора здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты

В результате реализации данной программы воспитания классного коллектива предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели:

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Творческий подход к личности.

Ежедневно:

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
2. Посещение уроков в своём классе.
3. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.

ЗАПОВЕДИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
2. Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
3. Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
4. Если ребенок живет в упреках, он учится жить с чувством вины.
5. Если ребенок живет в терпимости, он учится принимать других.
6. Если ребенка подбадривать, он учится верить в себя.
7. Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
8. Если ребенок живет в честности, он учится быть справедливым.
9. Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.
10. Если ребенка понимают и дружелюбно к нему относятся, он учится находить любовь в этом мире.

"Мать, помни, ты – главный воспитатель, главный педагог!"

(В.А.Сухомлинский)

"Плохо тому сыну, которого отец не учил." (Украинская народная пословица)

Актив родителей класса

Ф,И.О. родителей	Место работы, должность	Домашний адрес и телефон

Задачи родительского комитета:

1. Оказывать помощь в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Участвовать в организации сотрудничества родителей, классного руководителя, учителей, администрации школы.
3. Помогать в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, школе.

Характеристика класса

В классе 10 человек из них девочек- 6, мальчиков –4

Классный коллектив сплоченный, отношения между детьми хорошие.

Работоспособность класса на среднем уровне. Дети очень любознательные и общительные. На контакт с взрослыми идут легко.

Проживают в полных семьях 8 человек. Условия воспитания в этих семьях удовлетворительные. Дети живут в хороших семейных условиях, где им оказаны должные: доброта и внимание.

В неполных семьях проживают ___ человек. Но эти дети не обделены вниманием со стороны родственников. 3 учащихся проживают в многодетных семьях.

Физическое развитие детей соответствует возрасту.

Все дети учатся в меру своих возможностей: 2 хорошистов . Дисциплина в классе на среднем уровне.

Контроль за успеваемостью ведет учебный сектор и классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, проверяются дневники, выставляются оценки.

Пропуски уроков присутствуют, но они по уважительной причине.

Почти все ребята посещают кружки, секции, музыкальную школу. Все дети очень активны и хотят принимать участие во всех делах класса и школы.

Родители оказывают помощь классному руководителю в воспитании детей.

КЛАССНЫЙ КОЛЛЕКТИВ
Сведения об учащихся

№	№ Л.д.	Ф.И.О. ученика	Дата рождения	Родители	Дом адрес
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Родительский комитет

№ п/п	Ф.И.О.	Телефон
1		
2		
3		
4		

Тематика родительских собраний

1. Теперь мы семиклассники (сентябрь).
2. Конфликты и пути их решения (декабрь)
3. Деньги как средство поощрения и наказания (март)
4. Мотивация подростка к самовоспитанию (май)

Родительские собрания

I четверть

Тема собрания	Форма проведения собрания	Обсуждаемые вопросы	Количество родителей, участвовавших в собрании	Проблемы, прозвучавшие на собрании
Теперь мы семиклассники	Беседа			

II четверть

Тема собрания	Форма проведения собрания	Обсуждаемые вопросы	Количество родителей, участвовавших в собрании	Проблемы, прозвучавшие на собрании
Конфликты и пути их решения	Беседа			

III четверть

Тема собрания	Форма проведения собрания	Обсуждаемые вопросы	Количество родителей, участвовавших в собрании	Проблемы, прозвучавшие на собрании
Деньги как средство поощрения и наказания	Диспут			

IV четверть

Тема собрания	Форма проведения собрания	Обсуждаемые вопросы	Количество родителей, участвовавших в собрании	Проблемы, прозвучавшие на собрании
Мотивация подростка к самовоспитанию	Беседа			

Сентябрь

<i>Основные направления</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата проведения</i>
Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России»	1. День знаний 2. Классный час, посвященный 75–летию Победы в Великой Отечественной войны. 3. Подготовка к III Общероссийскому конкурсу «Никто не забыт, ничто не забыто» 4. Участие в III Общероссийском патриотическом фестивале «Никто не забыт, ничто не забыто»	Классный руководитель, учащиеся	
Нравственное воспитание «Я - человек и личность»	1.Классный час «Хорошие манеры на каждый день. 2.Беседа. Внешний вид школьника.	Классный руководитель	
Экологическое воспитание «Я отвечаю за окружающий мир»	История возникновения и развития экологии. Беседа	Учащиеся, классный руководитель	
Физическое воспитание и здоровый образ жизни «Здоровый образ жизни».	«Мутагены. Их влияние на природу и человека». классный час с презентацией	Классный руководитель, учащиеся	
Трудовое воспитание	«Мир профессий и твоё место в нём». классный час	Классный руководитель, учащиеся.	
Эстетическое воспитание «Мир прекрасного».	«Красота и труд вместе идут» классный час	Классный руководитель, родители	

Октябрь

<i>Основные направления</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата проведения</i>
Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России»	1. Я имею право на...” дискуссия 2.Игра. «История России».	Классный руководитель, учащиеся	
Нравственное воспитание «Я - человек и личность»	Классный час. "Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание". "Уроки нравственности”	Классный руководитель	

Экологическое воспитание «Я отвечаю за окружающий мир»	"Оранжерея на окне». Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Физическое воспитание и здоровый образ жизни «Здоровый образ жизни».	«Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека». Классный час с презентацией	Классный руководитель, учащиеся	
Трудовое воспитание	«День Земли». участие в субботниках	Классный руководитель, учащиеся	
Эстетическое воспитание «Мир прекрасного».	Человек и творчество. Великие творения человечества. Классный час с презентацией	Классный руководитель	

Ноябрь

Основные направления	Форма проведения	Ответственный	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России»	«Знай и люби свой край». Классный час с презентацией	Классный руководитель, учащиеся	
Нравственное воспитание «Я - человек и личность»	«Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». "Уроки нравственности"	Классный руководитель	
Экологическое воспитание «Я отвечаю за окружающий мир»	"Жизнь под угрозой" внеклассное мероприятие	Классный руководитель, учащиеся	
Физическое воспитание и здоровый образ жизни «Здоровый образ жизни».	Проблема наркомании.	Классный руководитель, учащиеся	
Трудовое воспитание	"Разделение труда. Классификация профессий". Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Эстетическое воспитание «Мир прекрасного».	"Секреты Золушки". Конференция идей	Классный руководитель	

Декабрь

<i>Основные направления</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата проведения</i>
Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России»	«Конституция – закон жизни». Классный час с презентацией.	Классный руководитель, учащиеся	
Нравственное воспитание «Я - человек и личность»	«Умеем ли мы общаться?» деловая игра	Классный руководитель	
Экологическое воспитание «Я отвечаю за окружающий мир»	Цветы в легендах и преданиях" классный час с презентацией	Классный руководитель, учащиеся	
Физическое воспитание и здоровый образ жизни «Здоровый образ жизни».	Стресс в нашей жизни. Тренинги	Классный руководитель, учащиеся	
Трудовое воспитание	"Путешествие в Город мастеров". Классный час с презентацией	Классный руководитель, учащиеся	
Эстетическое воспитание «Мир прекрасного».	Русские традиции. Новый год. Классный час	Классный руководитель	

Январь

<i>Основные направления</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата проведения</i>
Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России»	1 Классный час. «Я - патриот»	Классный руководитель, учащиеся	
Нравственное воспитание «Я - человек и личность»	Символика Российской Федерации. Классный час	Классный руководитель	

Экологическое воспитание «Я отвечаю за окружающий мир»	Природа не прощает ошибок. Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Физическое воспитание и здоровый образ жизни «Здоровый образ жизни».	«Спид – болезнь 21 века». Беседа	Классный руководитель, учащиеся	
Трудовое воспитание	«Сто дорог — одна твоя». Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Эстетическое воспитание «Мир прекрасного».	Русские традиции. Рождество. Классный час с презентацией	Классный руководитель	

Февраль

Основные направления	Форма проведения	Ответственный	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России»	1. Что значит быть патриотом сегодня? Классный час 2. 23 февраля – день настоящих мужчин. Классный час.	Классный руководитель, учащиеся	
Нравственное воспитание «Я - человек и личность»	«Одиночество среди толпы». Классный час	Классный руководитель	
Экологическое воспитание «Я отвечаю за окружающий мир»	«Человечеству – здоровую планету». Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Физическое воспитание и здоровый образ жизни «Здоровый образ жизни».	Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. Цикл бесед	Классный руководитель, учащиеся	
Трудовое воспитание	"Профессия моих родителей". Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Эстетическое воспитание «Мир прекрасного».	"Светский этикет". Классный час	Классный руководитель	

Март

<i>Основные направления</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата проведения</i>
Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России»	"Идут по войне девочки". Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Нравственное воспитание «Я - человек и личность»	«Что значит красота, и почему ее обожествляют люди? Сосуд она, в котором пустота или огонь, мерцающий в сосуде». Классный час. »	Классный руководитель	
Экологическое воспитание «Я отвечаю за окружающий мир»	«День птиц». Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Физическое воспитание и здоровый образ жизни «Здоровый образ жизни».	«Коктейль здоровья». Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Трудовое воспитание	Экологический субботник «Чистый двор» (участие)	Классный руководитель, учащиеся	
Эстетическое воспитание «Мир прекрасного».	Русские традиции. Масленица. Классный час	Классный руководитель	

Апрель

<i>Основные направления</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата проведения</i>
Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России»	"Идут по войне девочки". Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Нравственное воспитание «Я - человек и личность»	«Что значит красота, и почему ее обожествляют люди? Сосуд она, в котором пустота или огонь, мерцающий в сосуде». Классный час. »	Классный руководитель	

Экологическое воспитание «Я отвечаю за окружающий мир»	«День птиц». Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Физическое воспитание и здоровый образ жизни «Здоровый образ жизни».	«Коктейль здоровья». Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Трудовое воспитание	Экологический субботник «Чистый двор» (участие)	Классный руководитель, учащиеся	
Эстетическое воспитание «Мир прекрасного».	"Умею ли я слушать". Классный час	Классный руководитель	

Май

<i>Основные направления</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата проведения</i>
Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России»	«Памяти дедов будем достойны!». Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Нравственное воспитание «Я - человек и личность»	«Как прекрасен этот мир! Посмотри!». Классный час.	Классный руководитель	
Экологическое воспитание «Я отвечаю за окружающий мир»	«Берегите лес от пожаров». Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Физическое воспитание и здоровый образ жизни «Здоровый образ жизни».	«Движение – это жизнь». Классный час	Классный руководитель, учащиеся	
Трудовое воспитание	Экологический субботник «Чистый двор» (участие)	Классный руководитель, учащиеся	
Эстетическое воспитание «Мир прекрасного».	"Поделись своей добротой". Классный час	Классный руководитель	