

Министерство образования и науки Алтайского края  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Пуштулимская средняя общеобразовательная школа



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора школы Семухина И.В.

(подпись)

Приказ № 17-Р от «11» марта 2022 года

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Пуштулимская средняя общеобразовательная школа  
на 2022 год**

Подготовили:

Семухина Ирина Васильевна,  
и.о.директора школы

Кузянина Анна Анатольевна, куратор по  
УВР

Куратор школы:

Кулабухова Татьяна Николаевна,  
главный специалист Комитета  
Администрации Ельцовского района по  
образованию

*Программа разработана в рамках  
проекта оказания адресной  
методической помощи «500+»*

2022 год

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Паспорт среднесрочной программы развития.....	3
2. Основное содержание.....	7
3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач.....	10
4. Механизм реализации программы.....	17

# 1. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Пуштулимская средняя общеобразовательная школа на 2022 год
<b>Цель и задачи</b>	<p><b>Цели на 2022 год:</b> создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая адаптивность учебного процесса, низкая учебная мотивация обучающихся, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><b>Задачи на 2022 год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стимулирование педагогов школы к повышению предметной и методической компетентности</li><li>- направление педагогов, на курсы повышения квалификации, содержание которых позволяет освоить современные методики обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО</li><li>- организация системы наставничества в школе по модели «педагог – стажист – молодой учитель»</li><li>- развитие практики проведения открытых уроков учителями, прошедшими повышение квалификации</li><li>- Диагностика причин низкой учебной мотивации школьников</li><li>- создать условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом его особенностей</li><li>- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению познавательной мотивации учащихся</li><li>- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей</li><li>- формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций</li><li>- внедрение технологий формирующего оценивания, тьюторства и наставничества для повышения мотивации всех участников образовательных отношений</li><li>- провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия</li> <li>- активизировать работу родительского всеобуча</li> </ul>
<p><b>Целевые показатели индикаторы программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в школе разработанного положения о программе профессионального саморазвития педагога;</li> <li>- доля педагогических работников школы, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по освоению современных методик обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (показатель 100%);</li> <li>- доля молодых педагогов с закрепленными за ними наставниками из числа педагогов (показатель 100%);</li> <li>- увеличение доли открытых уроков, преемственность начального и основного образования (увеличить на 40%);</li> <li>- уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией; (показатель не менее 20%)</li> <li>- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, онлайн-конкурсах различного уровня и профориентационной работе (не менее 60%);</li> <li>- увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие профессионального роста и способствующих повышению мотивации учащихся (не менее 70%);</li> <li>- создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и возможными причинами этой неуспешности;</li> <li>- доля учащихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций;</li> <li>- разработка индивидуальных программ сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности с учетом технологий формирующего оценивания;</li> <li>- реализация мероприятий с программы воспитания и учебных программ по проекту Точка роста (биология, химия, физика, робототехника) в полном объеме, по всем направлениям, увеличение доли учащихся, работающих по проекту Точка роста (показатель 100%);</li> <li>- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсном проекте «Большая перемена» (не менее 10%);</li> </ul>

	<p>- высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива, овладение психолого-педагогической грамотностью;</p> <p>- повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии;</p> <p>- разработанная программа «Школа ответственного родительства».</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Анализ документов  Анкетирование  Диагностика  Наблюдение  Контрольные срезы знаний школьников</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Этап 1 – аналитико – проектировочный / подготовительный (февраль – март, 2022) – подготовка программ антирисковых мер;</p> <p>Этап 2 – организационно – деятельностный / основной (апрель – октябрь, 2022) – реализация в образовательной организации программных мероприятий;</p> <p>Этап 3 – оценочно-рефлексивный / заключительный (ноябрь – декабрь, 2022) – анализ результатов реализации Программы, внесение корректив, подведение итогов, обсуждение программных мероприятий на педагогическом и методическом советах, информирование о нововведениях.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм</b>	<p>Подпрограмма 1. «Содействие развитию предметной и методической компетентности педагогических работников».</p> <p>Подпрограмма 2. «Способствовать повышению учебной мотивации школьников».</p> <p>Подпрограмма 3. «Создание благоприятных условия для преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся».</p> <p>Подпрограмма 4. «Повышение качества уровня школьной образовательной и воспитательной среды».</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Разработано и введено в действие положение о программе профессионального саморазвития будет содержать закрепление мотивационных основ (стимулов) для профессионального саморазвития, повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>Доля педагогических работников школы, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (показатель 100%).</p> <p>Доля молодых педагогов с закрепленными за ними наставниками из числа педагогов (показатель 100%).</p> <p>Увеличение доли открытых уроков, преемственность начального и основного образования.</p> <p>Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>

	<p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, онлайн-конкурсах различного уровня и профориентационной работе. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе.</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих формирующее оценивание, реализация индивидуальной программы профессионального развития педагогов.</p> <p>Банк методик и приёмов работы педагогов с учениками с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Создан банк обучающихся с рисками учебной неуспешности и возможными причинами ее возникновения.</p> <p>Использование заданий по функциональной грамотности на уроках.</p> <p>Разработанные индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с риском учебной неуспешности. Разработанный план работы с неуспевающими.</p> <p>Закрепление тьютора и ученика с высокими успехами в учении за обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда.</p> <p>Педагоги владеют знаниями и практиками в области функциональной грамотности по вопросам школьного благополучия.</p> <p>Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация и педагогический совет школы, классные руководители, родители, обучающиеся
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Общее руководство осуществляется коллегиально, управленческой командой школы в составе и.о.директора школы и куратора по УВР, руководители методических объединений школы, которые будут осуществлять мониторинг реализации мероприятий программы и принимать оперативно управленческие решения по актуальным вопросам, необходимые для обеспечения достижения программных целей и задач. На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные решения о регулировании деятельности по развитию образовательной организации.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Среднесрочная программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Пуштулимская средняя общеобразовательная школа на 2022 год разработана с целью создания эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования, достижение которой позволит в школе нейтрализовать **факторы риска снижения результатов обучения**: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая адаптивность учебного процесса, низкая учебная мотивация обучающихся, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Для обеспечения достижения поставленной цели в 2022 предполагается решить **комплекс задач** в рамках четырех подпрограмм:

Подпрограмма 1. «Содействие развитию предметной и методической компетентности педагогических работников» направлена на решение задач:

- стимулирование педагогов школы к повышению предметной и методической компетентности;
- направление педагогов, на курсы повышения квалификации, содержание которых позволяет освоить современные методики обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- организация системы наставничества в школе по модели «педагог – стажист – молодой учитель»;
- развитие практики проведения открытых уроков учителями, прошедшими повышение квалификации.

Подпрограмма 2. «Способствовать повышению учебной мотивации школьников» направлена на решение задач:

- диагностика причин низкой учебной мотивации школьников;
- создать условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом его особенностей;
- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению познавательной мотивации учащихся.

Подпрограмма 3. «Создание благоприятных условия для преодоления рисков учебной неуспешности обучающихся» решает задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций;
- внедрение технологий формирующего оценивания, тьюторства и наставничества для повышения мотивации всех участников образовательных отношений.

Подпрограмма 4. «Повышение качества уровня школьной образовательной и воспитательной среды» решает задачи:

- провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности;
- провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия;
- активизировать работу родительского всеобуча.

Достижение поставленной цели и задач будет оцениваться с помощью методов ... по следующей совокупности количественных и качественных им показателей и индикаторов:

наличие в школе разработанного положения о программе профессионального саморазвития педагога;

- доля педагогических работников школы, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по освоению современных методик обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (показатель 100%);

- доля молодых педагогов с закрепленными за ними наставниками из числа педагогов (показатель 100%);

- увеличение доли открытых уроков, преемственность начального и основного образования (увеличить на 40%);

- уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией; (показатель 20%)

- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, онлайн-конкурсах различного уровня и профориентационной работе (не менее 60%);

- увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие профессионального роста и способствующих повышению мотивации учащихся (не менее 70%);

- создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и возможными причинами этой неуспешности;

- доля учащихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций;

- разработка индивидуальных программ сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности с учетом технологий формирующего оценивания;

- реализация мероприятий с программы воспитания и учебных программ по проекту Точка роста (биология, химия, физика, робототехника) в полном объеме, по всем направлениям, увеличение доли учащихся, работающих по проекту Точка роста (показатель 100%);

- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсном проекте «Большая перемена» (не менее 10%);

- высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива, овладение психолого-педагогической грамотностью;

- повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии;

- разработанная программа «Школа ответственного родительства».

Проведенная оценка показателей и индикаторов позволит сделать заключения о достижении или недостижении прогнозируемых ожидаемых результатов:

- разработано и введено в действие положение о программе профессионального саморазвития будет содержать закрепление мотивационных основ (стимулов) для профессионального саморазвития, повышения предметной и методической компетентности педагогических работников;

- доля педагогических работников школы, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (показатель 100%);

- доля молодых педагогов с закрепленными за ними наставниками из числа педагогов (показатель 100%);

- увеличение доли открытых уроков, преемственность начального и основного образования;

- уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, онлайн-конкурсах различного уровня и профориентационной работе;

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;

- увеличение доли педагогов, использующих формирующее оценивание, реализация индивидуальной программы профессионального развития педагогов;

- банк методик и приёмов работы педагогов с учениками с низкой учебной мотивацией;
- создан банк обучающихся с рисками учебной неуспешности и возможными причинами ее возникновения;
- использование заданий по функциональной грамотности на уроках;
- разработанные индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с риском учебной неуспешности;
- разработанный план работы с неуспевающими;
- закрепление тьютора и ученика с высокими успехами в учении за обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- в школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда;
- педагоги владеют знаниями и практиками в области функциональной грамотности по вопросам школьного благополучия;
- осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).

Реализация программы будет осуществляться поэтапно. На первом этапе – аналитико – проектировочном / подготовительном (февраль – март, 2022) – будет осуществлен анализ работы школы и подготовка концептуальных документов (концепции развития, среднесрочной программы развития) и программ антирисковых мер.

На втором – организационно – деятельностном, который является основным (апрель – октябрь, 2022) будет осуществляться реализация запланированных программных мероприятий: разработка и введение в действие положения о программе профессионального саморазвития педагога, плана прохождения курсов повышения квалификации, выявление необъективности при оценивании работ обучающихся, формирование позитивного отношения у обучающихся к объективной оценке образовательных результатов; проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов; внедрение технологии индивидуальных занятий в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися; выявление ведущих учебных мотивов обучающихся; привлечь учащихся к проектной и исследовательской деятельности. На третьем этапе - оценочно-рефлексивный / заключительный (ноябрь – декабрь, 2022) – анализ результатов реализации Программы, внесение корректив, подведение итогов.

### 3. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие достижение задач

№ п/п	Направления в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Стимулирование педагогов школы к повышению предметной и методической компетентности.	1. Подготовка приказа о разработке положения о программе профессионального саморазвития педагога. 2. Актуализация работы методических объединений школы. Заседание МО «Пути повышения профессиональной компетенции педагога».	Апрель-май 2022	Разработано и введено в действие положение о программе профессионального саморазвития будет содержать закрепление мотивационных основ (стимулов) для профессионального саморазвития, повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.	Семухина И.В. и.о.директора школы Кузянина А.А., куратор по УВР Руководители МО: Коровина А.А., Присмотрова О.В.	педагоги
				Апрель 2022			педагоги
							педагоги
							педагоги
	Направление педагогов, на курсы повышения квалификации, содержание которых позволяет освоить современные методики обучения в соответствии с	1. Прохождение курсов повышения квалификации. 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. 3. Взаимодействие педагогов школы с целью ознакомления с	май-ноябрь 2022	Доля педагогических работников школы, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС	Семухина И.В. и.о.директора школы Кузянина А.А., куратор по УВР	педагоги	
			Май, сентябрь, ноябрь 2022		Кузянина А.А., куратор по УВР Руководители МО: Коровина	педагоги	
			По плану МО				

		<p>ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>Организация системы наставничества в школе по модели «педагог – стажист – молодой учитель».</p> <p>Развитие практики проведения открытых уроков учителями, прошедшими повышение квалификации.</p>	<p>результатами пройденных программ повышения квалификации в рамках школьного методического объединения</p> <p>1. Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Наставничество – территория успеха».</p> <p>2. Закрепление за молодыми педагогами школы педагогов-наставников.</p> <p>1. Проведение семинара в рамках школьного МО по обмену опытом «Результативные методики и методы обучения школьников».</p> <p>2. Разработка актуальных карт посещения уроков «Анализ современного урока».</p> <p>3. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>Октябрь 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>По плану МО</p> <p>Май-ноябрь 2022</p> <p>Май-ноябрь 2022</p>	<p>НОО и ФГОС ООО (показатель 100%).</p> <p>Доля молодых педагогов с закрепленными за ними наставниками из числа педагогов (показатель 100%)</p> <p>Увеличение доли открытых уроков, преимущество начального и основного образования</p>	<p>А.А., Присмотрова О.В.</p> <p>Семухина И.В. и.о.директора школы Кузянина А.А., куратор по УВР Руководители МО: Коровина А.А., Присмотрова О.В.</p> <p>Кузянина А.А., куратор по УВР Руководители МО: Коровина А.А., Присмотрова О.В.</p> <p>Семухина И.В. и.о.директора школы Кузянина А.А., куратор по УВР Руководители МО: Коровина А.А., Присмотрова О.В.</p>	<p>педагоги</p> <p>Молодые педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p>
2.	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Диагностика причин низкой учебной мотивации школьников.	<p>1. Мониторинг учащихся «Оценка уровня школьной мотивации».</p> <p>2. Организация индивидуальных</p>	Апрель 2022	Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Кузянина А.А., куратор по УВР	Учащиеся 1-11 классов

			консультаций с обучающимися и их родителями, имеющими низкую учебную мотивацию, с целью оказания адресной социально-психологической помощи. 3. Проведение тренинга для родителей «Как поддержать ребенка». 4. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией. 5. Анализ достижения положительных результатов	В течение всего периода		Семухина И.В., и.о.директора школы Кузянина А.А., куратор по УВР Учителя-предметники	Педагоги, родители, обучающиеся 1-11 классов
				Май 2022		Семухина И.В., и.о.директора школы Кузянина А.А., куратор по УВР	Педагоги, Родители
				Май 2022		Руководители МО школы: Коровина А.А., Присмотрова О.В. Семухина И.В., и.о.директора школы Кузянина А.А., куратор по УВР	Педагоги, Обучающиеся
				Ноябрь 2022		Руководители МО школы: Коровина А.А., Присмотрова О.В.	Педагоги
	Создать условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом его особенностей.	1. Составление плана работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. 2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, онлайн-конкурсах различного уровня. 3. Принять участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».		Апрель 2022	Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, онлайн-конкурсах различного уровня и профориентационной работе. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся	Кузянина А.А., куратор по УВР	Педагоги
				Май-ноябрь 2022			Обучающиеся
				Апрель-ноябрь 2022			Обучающиеся

		Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению познавательной мотивации учащихся.	<p>1. Взаимопосещение уроков начальных классов учителями основного образования с целью изучения методов и приёмов работы педагога с учениками с низкой учебной мотивацией.</p> <p>2. Заседание методического объединения «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах».</p> <p>3. Теоретический семинар «Педагогические инструменты для работы с отстающими учащимися. Методика формирующего оценивания».</p>	<p>Май-ноябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>на каждом возрастном этапе.</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих формирующее оценивание, реализация индивидуальной программы профессионального развития педагогов.</p> <p>Банк методик и приёмов работы педагогов с учениками с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Руководители МО школы: Коровина А.А., Присмотрова О.В.</p> <p>Кузянина А.А., куратор по УВР Руководители МО школы: Коровина А.А., Присмотрова О.В.</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
3.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	<p>1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Подготовка и проведение диагностики уровня тревожности и самооценки обучающихся.</p> <p>3. Тренинг для обучающихся «Как управлять своими эмоциями».</p> <p>4. Принять участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Апрель-ноябрь 2022</p>	<p>Создан банк обучающихся с рисками учебной неуспешности и возможными причинами ее возникновения.</p>	<p>Кузянина А.А, куратор по УВР</p> <p>Кузянина А.А, куратор по УВР</p> <p>Кузянина А.А., куратор по УВР Классные руководители</p> <p>Кузянина А.А., куратор по УВР</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Родители, обучающиеся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Обучающиеся 6-11 классов</p>

		<p>Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.</p>	<p>5. Анализ достижения положительных результатов</p> <p>1. Применение на уроках типовых заданий из банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (fioko.ru)</p> <p>2. Исторический квест «Путь к Победе»</p>	<p>Ноябрь 2022</p> <p>в течение всего срока</p>	<p>Использование заданий по функциональной грамотности на уроках.</p>	<p>Классные руководители Кузянина А.А., куратор по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Милочкина И.С., учитель истории и обществознания Гусельников И.П., Абрамов В.Н., руководитель ВПК Факел</p>	<p>Педагоги</p> <p>Обучающиеся, Педагоги</p> <p>Обучающиеся Педагоги Родители</p>
		<p>Внедрение технологий формирующего оценивания, тьюторства и наставничества для повышения мотивации всех участников образовательных отношений</p>	<p>1. Определение наставников из числа высокомотивированных обучающихся к школьникам, испытывающим трудности в обучении.</p> <p>2. Тьюторское сопровождение учащихся с низкой мотивацией в обучении педагогами.</p> <p>3. Организация тренингов, семинаров, консультирования обучающихся и их родителей по вопросам повышения качества успешности.</p>	<p>Май-ноябрь 2022</p> <p>апрель 2022</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Разработанные индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с риском учебной неуспешности. Разработанный план работы с неуспевающими. Закрепление тьютора и ученика с высокими успехами в учении за обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Кузянина А.А., куратор по УВР Руководители МО</p> <p>Кузянина А.А., куратор по УВР Руководители МО Семухина И.В., и.о.директора школы Кузянина А.А., куратор по УВР Руководители МО школы и района</p>	<p>Обучающиеся Педагоги</p> <p>Обучающиеся Педагоги</p> <p>Обучающиеся Педагоги Родители,</p>

			4. Заседание методического объединения школы «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания».	Май 2022		Семухина И.В., и.о.директора школы Кузянина А.А., куратор по УВР Руководители МО школы и района	педагоги
4.	Пониженный уровень качества школьной и образовательной воспитательной среды	Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности.  Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.	1. Реализация мероприятий программы воспитания 2. Участие в реализации программ по проекту Точка роста (биология, химия, физика, робототехника) 3. Участие в конкурсном проекте «Большая перемена» 4. Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Я и мои ценности»  1. Проведение круглого стола «Повышение психолого-педагогической грамотности»	Март - ноябрь 2022  Март - ноябрь 2022  Март - ноябрь 2022  Март-октябрь 2022  Май 2022	В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда.  Педагоги владеют знаниями и практиками в области функциональной грамотности по вопросам школьного благополучия.	Кузянина А.А., куратор по УВР, Классные руководители  Кузянина А.А., куратор по УВР, Учителя-предметники  Кузянина А.А., куратор по УВР, Классные руководители Кузянина А.А., куратор по УВР, Милочкина И.С., учитель истории  Кузянина А.А., куратор по УВР, руководители школьных МО: Коровина А.А., Присмотрова О.В.	Обучающиеся, родители, педагоги  Обучающиеся  Обучающиеся  Обучающиеся 8-11 классов  Педагоги

		Активизировать работу родительского всеобуча.	<p>1. Разработать программу «Школа ответственного родительства»</p> <p>2. Проведение тренинга-практикум «Семья-Ребёнок-Школа»</p> <p>3. Разработать буклет для родителей «Эмоциональное благополучие ребенка»</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).</p>	<p>Кузянина А.А., куратор по УВР, руководители школьных МО: Коровина А.А., Присмотрова О.В. Семухина И.В. и.о.директора школы, Кузянина А.А., куратор по УВР Кузянина А.А., куратор по УВР</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагоги, родители</p> <p>родители</p>
--	--	---	---	---	--	--	--

#### **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Для обеспечения поэтапного достижения поставленных задач и оперативного реагирования трудности, которые могут возникнуть в процессе реализации программы предусмотрена система коллегиального управления. Промежуточные результаты реализации программы будут представлены на ежеквартальных педагогических советах школы, заседании общешкольного родительского комитета.

На заключительном этапе реализации программы будет организована общественно-профессиональная экспертиза с участием куратора и муниципального координатора, по итогам которой будут приниматься коллегиальные управленческие решения о регулировании деятельности по развитию образовательной организации в дальнейшем.